PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 20 al 24 de enero del 2025

TEMA: “vinculándome en mi nuevo entorno”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: crear un entorno seguro y armónico donde a través de las mismas se fortalezcan vínculos socio afectivos entre pares y docentes.

Fecha: lunes 20 de enero 2025

RECURSOS	2 burbujeros, 14 dinosauros, dos tapetes de dinosauro 1 pote de crema 1 pote de colonia
PROPOSITO	Generar un espacio armónico para lograr una óptima vinculación de los niños y niñas al jardín.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón del juego con dinosauros
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“truequiando truequiando con mis amiguitos y mis juguetes voy explorando”** **Bienvenida:** Para el día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego de consumir un rico desayuno, se ubican a los niños y niñas en el comedor posteriormente cantaremos algunas rondas infantiles de esta manera lograr centrar la atención de cada uno, para esto también utilizaremos los burbujeros. Luego de haber realizado algunos hábitos de higiene personal, para la actividad central los niños y niñas estarán ubicados en el césped, donde tendremos algunos dinosauros de diversos colores y tamaños, los niños podrán explorar con el que más le llame la atención, además sobre el suelo abran unos tapates sonoros de dinosauros, los bebes podrán observar y escuchar el sonido que este tiene, las maestras ayudaran para que ellos se motiven, utilizando palabras de amor. Para culminar la jornada la maestra pondrá colchonetas sobre el suelo y pondrá diferentes objetos para que los niños y niñas agarren, exploren y se diviertan mientras llegan sus padres y o acudientes, aplicaremos crema y colonia.

Fecha: martes 21de enero 2025

RECURSOS	1titere, tv
PROPOSITO	Fortalecer vínculos socio afectivos entre pares y docentes.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Asamblea, juego heurístico
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“truequindo truequiando un cuento vamos contando”** **Bienvenida:** Para la acogida las maestras recibirán a los niños y las niñas con un abrazo fraternal, luego de consumir el desayuno se ubican en las mesas, luego se invitan a los niños y niñas a mover sus palmas según sus posibilidades, tratando de imitar a sus maestras. Para esta actividad las maestras acomodaran colchonetas en el piso y ubicaran a los niños y niñas sobre ellas, posteriormente las maestras cogerán un muñeco realizaran diferentes voces para captar la atención de cada uno, comenzamos a narrar la historia mientras vamos diciendo el nombre de cada uno de los niños y las niñas, les diremos bienvenidos a su nuevo hogar, el cual podremos jugar y explorar libremente, con mucho amor y respeto. Entre otras palabras que los haga sentir seguros y con la suficiente confianza para iniciar el día, de esta manera poco a poco crear vínculos afectivos ente pares y docentes. Para terminar la jornada se ubican los niños y niñas en sillas, mientras proyectamos algunos muñecos animados en el televisor, mientras vamos realizando algunos hábitos de higiene personal.

Fecha: miércoles 22 de enero 2025

RECURSOS	Tapete largo, aceite corporal, grabadora, lápiz de ojos, pintucarita
PROPOSITO	Propiciar un ambiente tranquilo, donde a través de masajes corporales se fortalezcan vínculos socio afectivos entre pares y docente.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller masaje corporal
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Truequiando con un masajito de amor** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de tomar un rico desayuno las maestras ubicaran a los niños y niñas en las sillas, allí se les cantara algunas rodas infantiles que promuevan la participación de cada uno de ellos, mientras se realiza esta actividad se pondrá una carita feliz en su manito. posteriormente para esta actividad, las maestras tendrán previamente listo los dos tapetes largos, ubicaremos a los bebes alrededor de este, tendremos listo aceite corporal, las maestras ubicaran los bebes boca abajo, previamente los dejaremos en ropita muy ligera, comenzamos a realizar un masaje de amor en cada una de las extremidades, comenzamos con los pies, luego las manitos, la cabecita, tendremos música sueva de relajación, de esta manera lograr que los niños y niñas estén tranquilos y tranquilas, a través de las mismas fortalecer vínculos socio afectivos. se ubican a los niños y niñas en el tapete, las maestras realizaran algunas pintucaritas mientras llegan sus familiares, pondremos música infantil.

Fecha: jueves 23 de enero 2025

RECURSOS	Tv, cesto de tesoros, juguetes varios,
PROPOSITO	Fortalecer vínculos socio afectivos entre pares y docentes,
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto detesoros



“cesto de tesoros”

Bienvenida: El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego de tomar un delicioso desayuno, los ubicaremos sillas, podremos el televisor donde veremos algunos videos infantiles.

Posteriormente las maestras tendrán previamente listo el cesto de tesoros, los niños y niñas estarán alrededor de este cesto, todos los niños y niñas podrán explorar e interactuar con el juguete de su preferencia, las maestras proyectarán algunas canciones infantiles. Luego de haber descansado un poco, tomamos onces de la tarde, realizamos algunos hábitos de higiene personal

las maestras ubica a los niños y niñas en comedores, cantaremos algunas canciones infantiles aprendidas, sol solecito, hola hola, juan paco, entre otras.

Fecha: viernes 24 de enero 2025

RECURSOS	Pintucaritas, piscina de pelotas, 2 túneles, 14 peluches, grabadora
PROPOSITO	Generar diferentes emociones de alegría durante la acogida
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego heurístico.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“me divierto en la piscina de pelotas”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, realizaremos algunas pintucaritas, mientras cantamos algunas canciones infantiles. Luego de haber tomado un delicioso desayuno realizamos algunos hábitos de higiene personal. Posteriormente, las maestras tendrán previamente listo, algunos césped en la rotonda, sobre este estará los túneles y las casitas, algunos peluches alrededor, motivaremos a los niños a que conozcan un espacio diferente, donde podrán explorar y divertirse libremente, al mismo tiempo que a través de las mismas, se fortalezcan lazos afectivos entre pares y docentes, luego de haber tomado un delicioso almuerzo y haber descansado, realizaremos algunos hábitos de higiene personal, lavado de manos y carita, aplicamos crema y colonia. Seguido de esto ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá un canti cuento donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que se producen mientras llegan los padres o acudientes.

VALORACION

LUNES 20 ENERO 2025



El día de hoy durante la bienvenida se pudo evidenciar, que pese a ser el primer día, pues algunos de los niños y niñas, lograron identificar a la maestra, por tanto, estuvieron tranquilos y tranquilas, por lo contrario, Mia Alexandra, manifestó llanto a ratos, pues tal vez al recordar su entorno y a su familia, ella comenzaba a manifestar llanto, se refugiaba con un juguete que trajo de casa, los niños y niñas en general consumieron sus alimentos con agrado, cuando la maestra comenzó a cantar las canciones infantiles, Juan levanto sus manos de emoción y movía su cuerpo en diversas direcciones queriendo bailar. En la actividad central juan se asombra con un dinosauro, talvez el sonido que este produce, la maestra comenzó a tener un acercamiento con el, tratando de hacerlo sonreír, se logró el objetivo, juan sonríe frecuentemente, sintiendo la suficiente confianza para interactuar no solo con su maestra, sino también con sus demás pares. Por otro lado, Jana transmite mucha seguridad y confianza, ella interactúa con sus pares y con los dinosauros sonoros que están a su alrededor. Al finalizar, Dereck y Sandy comenzaron a interactuar con varios juguetes que se encontraban cerca de ellas, ellas con balbuceos trataban de expresar sus emociones.

MARTES 21 DE ENERO DEL 2025



El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas se pudieron iniciar la tranquilidad y el entusiasmo al ingreso al salón pues ninguno se rehusó por lo contrario todos anímicamente cuando la maestra comenzó a cantar canciones infantiles y hasta el final de imitar algunos movimientos corporales que la maestra hacía observaba muy feliz levantaba sus brazos y sonría con frecuencia durante el desayuno todos consumimos sus alimentos con agrado ya después de un rato después de haber realizado los hábitos de higiene personal una actividad central los niños y las niñas son observaban María estaba un poquito seria no quería hablar más sin embargo prestado bastante atención a lo que la maestra indicaba con el muñeco con el dicta mientras tanto Dylan balbuceada queriendo responder cada vez que la maestra con el muñeco le decía su nombre al igual que Juan y yaretzi.

MIERCOLES 22 ENERO 2025



El día de hoy durante la bienvenida a los niños y las niñas estuvieron muy tranquilos y tranquilas con gran disposición para iniciar el día cantamos alguna rondas infantiles el cual se pudo evidenciar en Dylan su emoción pues él con ayuda de las palmas trataba de imitar algunos movimientos corporales que la maestra hacía al mismo tiempo que balancear su cuerpo en diferentes direcciones mostrándose entusiasma por la misma por otro lado durante la actividad central Emi sonreía cuando la maestra le pone a los pies arriba y le hablaba mirándole a los ojos por repetida esta acción varias veces por lo contrario Derek se sintió un poco incómodo y no sintió tanto agrado con los masajes los niños y las niñas consumieron todos los alimentos del día con gusto se pudo evidenciar que pese a ser un nuevo espacio el reconocimiento de algunos alimentos lograron consumirlos todos con agrado

JUEVES 23 ENERO DEL 2025



El día de hoy durante la bienvenida a los niños y las niñas ingresaron tranquilos aunque yaretzi manifestó un poco de llanto tan pronto su madre se retiró del salón la maestra habla con su hija abrazándola y hablándola con frases de amor logrando así calmarla para que consuma sus alimentos del desayuno finalmente ella logra consumirlos todos luego de esto observamos algunos videos infantiles el cual se pudo apreciar que los niños y las niñas observaban todo estaba en silencio al parecer les gustó bastante los videos luego en la actividad del sexto de tesoros Juan empezó a gritar tratando de meter sus manos y agarrar uno y otro juguete varias veces los sacaba El sexto y los volví a meter al igual que Hannah estaba muy contenta agarrando varios juguetes que se encontraban allí la niña lograron interactuar con los juguetes que estaban dentro del cito de tesoro al mismo tiempo que entre pares así poco a poco los niños y las niñas aprenden algunos valores como el compartir algunos valores como el compartir y el respeto mutuo

VIERNES 24 DE ENERO DEL 2025



el día de hoy durante el ingreso al jardín, Liam se encontraba un poco indispuesto, pues al parecer durante la noche no durmió muy bien, pues eso afirma su mamita, la maestra lo deja descansar unos minutos, Liam luego de un rato, ya está mucho más tranquilo, cuando nos dirigimos al pasillo, Hana levanta sus manos y sonríe, se pudo evidenciar que está sorprendida ella sonríe bastante, Yaretzi se pudo evidenciar en su rostro su emoción, la expresión es de gran satisfacción, Emy inmediatamente quiere explorar dentro del túnel, entra y sale varias veces, esto motivo bastante a los demás niños y niñas a realizar la misma acción, por otro lado, Dilan Hallen se divierte dentro de la piscina de pelotas, ellos tratan de sacar las pelotas lanzándolas por el aire.

En general los niños y las niñas mostraron bastante su emoción, lograron compartir e interactuar entre pares, sus alimentos del dia los consumieron muy bien.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 27 al 31 de enero 2025

TEMA Truqueando truqueando a mi jardín me voy adaptando

PARTICIPANTES: 14 niños y niñas

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Facilitar que los niños y niñas se adapten de manera positiva a su entorno en el jardín, donde puedan explorar, observar y disfrutar su regreso. Se busca crear un ambiente agradable y acogedor que promueva una vinculación efectiva con sus compañeros y docentes, fomentando así su bienestar emocional y social."



Fecha: lunes 27 de enero 2025

RECURSOS	Talento humano, 1 grabadora, USB, 14 sonajeros. 14 animales marinos, 1 cuento, 1 crema 1 colonia
PROPOSITO	Potenciar el sentido de la vista y el tacto de los niños y niñas a través de la exploración y el juego promoviendo el desarrollo de los sentidos despertando las diferentes sensaciones, por medio de las texturas, colores, movimiento y sonidos
Estrategia pedagógica	Taller despertando las diferentes sensaciones
ACTIVIDAD CENTRAL 	**EXPLORANDO MIS SENTIDOS** Para la acogida la docente les dará la bienvenida a los niños y las niñas seguido a esto se invita a realizar el ritual de aseo, para el momento del desayuno. después la docente les colocará música suave invitándolos a bailar al ritmo de la música. Para la actividad central los padres de familia traerán un sonajero que realizaron con anticipación con material reciclado con el fin de explorar de los sentidos de los niños y niñas. Esta actividad es propuesta de primera infancia Tilín Tilín. La docente sentara a los niños y niñas en círculo y entregara el sonajero que sus padres realizaron observando si los niños y niñas lo identifique, lo explore y manipulen según su propia posibilidad, Posterior de la experiencia la docente llevara a los niños y niñas al baño los cambiara y les lavara las manos donde les cantara la canción de los peces necesitan agua limpia, nosotros también necesitamos mantener nuestras manos limpias y así disponernos a almorzar, después del almuerzo, la docente invitara a los niños y niñas a descansar mientras se lee el cuento un cuento el día y la noche, después de un rico descanso la docente los organizaran y les aplicara crema en el rostro y colonia, para finalizar la docentes les facilitaran animales marino.

Fecha: martes 28 de enero 2025

RECURSOS	Talento humano, 1 grabadora,5 tubitos de maquillaje artístico, 14 globos,1 cuento, 1 crema de manos, 1calonia.
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas su motricidad fina y gruesa
Estrategia pedagógica	Taller de exploración y actividad física
ACTIVIDAD CENTRAL 	**BAILANDO Y CANTANDO AMIGOS VOY CONOCIENDO** Dando inicio a nuestro encuentro y reencuentro con nuestros niños y niñas lo recibiremos con música infantil de fondo y un abrazo fraternal con el fin de fortalecer en nuestros niños y niñas esa confianza para ingresar y compartir en este nuevo mundo para muchos de nuestros niños y niñas. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas acomodarnos sobre la grama las docentes cantaran diferentes canciones infantiles y así fortalecer su lenguaje. Posteriormente se llevará a los niños y niñas al baño y realizar el ritual de lavado de manos acompañado de la canción mis manitas y de la misma manera compartiremos al ingresar al salón un delicioso desayuno brindando confianza y autonomía en nuestros niños y niñas. Posteriormente pasaremos a realizar nuestros rituales de aseo. Al finalizar pasaremos nuevamente a nuestro salón en el que invitaremos a nuestros niños y niñas a tomar alguno de los instrumentos que sean de su agrado y se colocara música de fondo con el fin de que bailen e interactúen mientras las docentes a su vez inflan algunos globos con el fin de interactuar en apoyo de estos y fortalecer la confianza y tranquilidad, mientras juegan exploran y se divierten realizaremos algunas pinturitas en las mejillas de nuestros niños y niñas dando la oportunidad que sean ellos y ellas quienes elijan quienes desean que su rostro sean maquillados; ya que observarán como las docentes se maquillan Y quién desea realizarlo se le ayudará. Bailaremos jugaremos e intentaremos interactuar y compartir entre pares con apoyo de los globos. Para finalizar nuestro día invitaremos a nuestros niños y niñas acomodarse sobre las gramas e interactuar entre ellos utilizando el globo para lanzarlo con apoyo de nuestras manos indicando el nombre del compañero que vamos a pasarle el globo mientras llegan nuestras familias.

Fecha: miércoles 29 de enero 2025

RECURSOS	Talento humano, 24 Instrumentos musicales, 1crema, 1colonia
PROPOSITO	Propiciar en nuestros niños y niñas lazos afectivos, al igual que la expresión corporal y el manejo de su cuerpo y reconocimiento del mismo.
Estrategia pedagógica	Juego heurístico
ACTIVIDAD CENTRAL 	CAMINANDO POR EL JARDIN Los niños y niñas ingresan al aula. Algunos pueden mostrar llanto debido al proceso de adaptación. La docente les da un abrazo cálido para brindarles seguridad y confianza. Se coloca música relajante para ayudar a calmarlos y generar un ambiente acogedor. Higiene y alimentación: La docente realiza el lavado de manos con cada niño antes de sentarlos en sus sillas. Los niños reciben sus alimentos mientras se garantiza un ambiente tranquilo y organizado. Inicio de la actividad central: Después de la alimentación, la docente coloca la canción “Buenos días, amiguitos” para captar la atención de los niños y motivarlos a participar. Los niños son invitados a caminar por el jardín. Esta actividad busca fomentar la exploración y la familiarización con el entorno, facilitando su proceso de vinculación con el espacio educativo. Higiene posterior: Luego de la exploración, la docente realiza el cambio de pañal y vuelve a lavar las manos de los niños. Se les ofrece una nueva ronda de alimentos para satisfacer sus necesidades nutricionales. Descanso: Se coloca música suave para promover un ambiente relajado que favorezca el descanso de los niños. Actividad de la tarde: La docente organiza una actividad musical, proporcionando instrumentos sencillos para que los niños experimenten y disfruten del sonido, promoviendo su creatividad y coordinación. Preparación para la salida: Antes de irse a casa, la docente aplica crema y perfume a los niños, asegurándose de que estén limpios y presentables.

Fecha: jueves 30 de enero 2025

RECURSOS	CD, cuentos variados, tarro de loción, crema de manos, loción, pelotas sensoriales. Títere mono, titiritero.
PROPOSITO:	Propiciar en nuestros niños y niñas la expresión corporal y el manejo de su cuerpo y reconocimiento del mismo.
Estrategia	Asamblea de interacción
	**Narrando historias en mundo mágico** Dan inicio a un nuevo día recibiremos a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal fortaleciendo su confianza para ingresar a este nuevo mundo de magia y color, posteriormente facilitaremos a nuestros niños y niñas pelotas sensoriales con el fin de que interactúen y fortalezcan más la exploración de su entorno. Posteriormente pasaremos a realizar nuestro ritual. Una vez finalicemos nuestro desayuno y terminemos nuestros rituales de higiene invitaremos a nuestros niños y niñas a acomodarse en colchonetas en el que facilitaremos cuentos permitiendo así una lectura de imágenes y que a la misma vez puedan compartir e interactuar entre pares generando así un lazo afectivo siempre bajo el cuidado de las docentes. Una vez finalicemos la interacción con los libros invitaremos a nuestros niños y niñas a colocarlos en una de las mesas y acomodarse sobre la grama nuevamente y con apoyo del titiritero y uno de nuestros títeres narraran las docentes una historia utilizando diferentes tonos de voz que cautiven a nuestros niños y niñas sobre el regreso del mono Pipe a su jardín. Dando algunas pautas y confianza de lo que es llegar a compartir en diferentes espacios fuera de nuestro hogar. Una vez finalicemos nuestra historia invitaremos a nuestros niños y niñas a pasar al baño a realizar nuestro ritual de aseo para compartir un delicioso almuerzo y disfrutar de un descanso saludable. Finalizando nuestro día facilitaremos a nuestros niños y niñas cremita de mano recordando así que es importante siempre estar organizados y bellos para salir a compartir y recibir a nuestras familias.

Fecha: viernes 31 de enero 2025

RECURSOS	instrumentos musicales, juguetes variados, micrófono, CD.
PROPOSITO:	Fortalecer en nuestros niños y niñas el lenguaje la concentración estimulando su motricidad viso motriz.
Estrategia	Exploración y actividad física
	**CANTANDO CANCIONES DE MI HOGAR** Iniciando un nuevo día recibiremos a nuestros niños y niñas video infantil y así calmar su llanto. invitando a nuestros niños y niñas a ingresar a nuestra casa musical e interactuar con nuestros instrumentos musicales intentando llevar así el ritmo y su motricidad visomotora. Una vez finalicemos nuestra actividad y acogida pasaremos al baño a realizar nuestro ritual de higiene personal para prepararnos a compartir un delicioso desayuno con nuestros compañeros y docentes. En este momento también recordaremos a nuestros niños y niñas la importancia de estar bien sentados e intentar tomar los alimentos fuertemente para evitar ensuciar nuestra ropa y desperdiciar los alimentos. Una vez finalicemos nuestro desayuno y nuestro ritual de higiene como es habitual invitaremos a nuestros niños y niñas a ingresar a nuestra casa musical en el que las docentes comenzarán a entonar algunas canciones que saben que para nuestros niños y niñas son fáciles de aprender e imitar. Una vez facilitemos a nuestros niños y niñas los instrumentos que son de su agrado comenzaremos a darles la confianza a nuestros niños y niñas para que sean ellos quien nos canten y compartan algunas de las canciones que han aprendido desde sus hogares o incluso en los espacios que han podido compartir hasta el momento. Al finalizar animaremos a nuestros niños y niñas a tomar el micrófono y cantar con el mismo fortaleciendo de la misma manera su lenguaje y seguridad frente a sus compañeros. Una final la actividad permitiremos que nuestros niños y niñas de manera libre exploren los instrumentos observando quienes limitan las canciones que hemos aprendido el día de hoy. Al finalizar recordaremos a nuestros niños y niñas la importancia de organizar los objetos que utilizamos y realizar nuestros rituales de higiene para pasar a almorzar y a tener un descanso el cual será acompañado de música clásica fortaleciendo así lo trabajado en la mañana. Para finalizar nuestro día de diversión y canto invitaremos a nuestros niños y niñas a observar e imitar algunos videos bailables que les permitirán imitar los pasos que sean de su agrado mientras esperamos a nuestras familias.

lunes 27 de enero 2025



Hoy, los niños y las niñas ingresaron de manera más calmada al aula, siendo recibidos por la docente con música suave que los invitó a mover su cuerpo y realizar diferentes movimientos. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de aseo, que incluyó el cambio de pañal y el lavado de manos, para luego disfrutar de un delicioso desayuno. Durante este momento, se observó cómo los niños y las niñas han ido ganando autonomía al consumir algunos alimentos con la ayuda de las docentes.

En la actividad central, la docente entregó a cada niño y niña un sonajero quien lo elaborado los padres de familia con material reciclado, permitiendo que reconocieran y manipularan este material. Se destacó la participación de niños como Dereck, Sandy, María, Emi, Heilen, Liam, Carlos, Mia, quienes disfrutaron la actividad con gran entusiasmo. Esta experiencia despertó múltiples sensaciones, ya que los niños hicieron sonar los sonajeros y los manipularon según sus capacidades. La actividad, liderada por el equipo de Integración Social Tilín Tilín, logró captar y mantener la atención de cada uno de los niños y niñas.

Después de un rico almuerzo, la docente propició un momento de descanso a través de una actividad denominada "El Puente", ayudando a que los niños se relajaran. Durante la tarde, se les ofrecieron muñecos marinos, observándose que los manipularon según sus intereses y necesidades. Para finalizar el día, la docente aplicó crema y colonia, organizando a los niños y niñas para que estuvieran listos para regresar a sus hogares.

Reflexión de la docente

Se evidenció que, durante el día de hoy, los niños y las niñas participaron con gran alegría en cada una de las actividades, mostrando avances en su adaptación al jardín y disfrutando de las experiencias pedagógicas propuestas.

Martes 28 de enero 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al aula con alegría, evidenciando que poco a poco se van familiarizando tanto con las docentes como con sus compañeros. Para iniciar, la docente colocó música e invitó a los niños a realizar diferentes movimientos, logrando captar su atención y motivarlos. Posteriormente, se les invitó a realizar el ritual de aseo y luego a consumir los alimentos, los cuales disfrutaron con agrado. En la actividad central, la docente pintó sus narices y caritas, colocó música y facilitó globos para jugar. Se observó que esta actividad fue muy bien recibida por los niños y las niñas, quienes participaron con entusiasmo. María, Helen, Hanna, Brian, Joan, Lean, Amy, Mía y Yaretzi bailaron alegremente con sus globos al ritmo de la música. Dylan, al principio, presentó algunas dificultades para compartir su globo con los demás, pero con el apoyo de la docente logró interactuar con sus compañeros. Después de esta actividad, se llevó a cabo nuevamente el ritual de aseo para preparar a los niños para el almuerzo, el cual disfrutaron. Más tarde, durante el descanso, la docente les leyó un cuento que permitió que los niños se relajaran y descansaran adecuadamente. En la actividad de la tarde, se retomó el uso de los globos, observándose que este material continúa siendo de gran interés para los niños, quienes interactuaron con ellos de acuerdo con sus posibilidades, disfrutando al máximo la experiencia.

Reflexión de la docente: Durante la jornada de hoy se evidenció que los globos, así como las actividades grupales, fomentan la interacción y el disfrute entre los niños y las niñas. Por ello, se continuará implementando este tipo de dinámicas para fortalecer los vínculos afectivos y promover la convivencia en el aula.

miércoles 29 de enero 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al jardín de manera alegre y tranquila, sin manifestar llanto. La docente creó un ambiente acogedor con música relajante, la cual escucharon con atención. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de aseo y alimentación, donde cada niño y niña consumió la totalidad de sus alimentos. Durante la actividad central, la docente invitó a los niños y niñas a caminar por el primer nivel del jardín con el propósito de que se familiarizaran con el espacio. Se observó que miraban con asombro cada rincón del entorno. Amy, Joan, Camilo y Lía siguieron a la docente con gran entusiasmo, mientras que Geles prefirió quedarse en la piscina jugando, ya que aún se le dificulta caminar. Se evidenció que esta actividad fue de gran agrado para los niños, despertando en ellos curiosidad y asombro al explorar los distintos espacios del jardín. Después del ritual de aseo y alimentación, la docente los invitó a acostarse y les leyó un cuento, logrando captar su atención y propiciando un momento de descanso. En la actividad de la tarde, la docente colocó música e invitó a los niños a bailar al ritmo de ella. Se observó que respondieron positivamente, siguiendo la música con entusiasmo. Reflexión de la docente: Durante la actividad central, se evidenció que a los niños y niñas les agradó conocer su jardín, lo que despertó en ellos diversas sensaciones, fomentando la exploración, el descubrimiento y el disfrute del entorno.

jueves 30 de enero 2025



El día de hoy, los niños y las niñas ingresaron al jardín de manera alegre y tranquila, sin manifestar llanto. La docente creó un ambiente acogedor con música relajante, la cual escucharon con atención. Posteriormente, se llevó a cabo el ritual de aseo y alimentación, donde cada niño y niña consumió la totalidad de sus alimentos. Durante la actividad central, la docente invitó a los niños y niñas a caminar por el primer nivel del jardín con el propósito de que se familiarizaran con el espacio. Se observó que miraban con asombro cada rincón del entorno. Amy, Joan, Camilo y Lía siguieron a la docente con gran entusiasmo, mientras que Geles prefirió quedarse en la piscina jugando, ya que aún se le dificulta caminar. Se evidenció que esta actividad fue de gran agrado para los niños, despertando en ellos curiosidad y asombro al explorar los distintos espacios del jardín. Después del ritual de aseo y alimentación, la docente los invitó a acostarse y les leyó un cuento, logrando captar su atención y propiciando un momento de descanso. En la actividad de la tarde, la docente colocó música e invitó a los niños a bailar al ritmo de ella. Se observó que respondieron positivamente, siguiendo la música con entusiasmo. Reflexión de la docente: Durante la actividad central, se evidenció que a los niños y niñas les agradó conocer su jardín, lo que despertó en ellos diversas sensaciones, fomentando la exploración, el descubrimiento y el disfrute del entorno.

viernes 31 de enero 2025



Hoy finalizamos la semana con gran alegría, en una jornada llena de música que captó la atención de cada niño y niña, fortaleciendo su lenguaje y expresión. Desde la bienvenida, la docente utilizó la música como recurso principal, permitiendo que los niños imitaran los movimientos y sonidos, estimulando así su motricidad y creatividad. Durante la actividad central, se organizó un "Rincón de la Música", en el que los niños pudieron explorar distintos instrumentos musicales. Se evidenció su interés y preferencia por algunos de ellos: Lía, David y Johan Smith escogieron la guitarra; Teo eligió las maracas; María optó por las panderetas, mientras que Johan Smith y Mía compartieron el uso de la guitarra. Esta dinámica fomentó la interacción entre ellos, promoviendo el juego simbólico y el desarrollo sensorial. Posteriormente, la docente interpretó canciones infantiles con un micrófono, generando sorpresa y curiosidad en los niños. Aunque al principio se mostraron tímidos al usarlo, Johan Smith y Liam se animaron a participar, expresando su entusiasmo a través de sonidos y melodías espontáneas. Después del momento de aseo y alimentación, la docente implementó música de relajación, lo que permitió a los niños descansar y calmarse. En la actividad de la tarde, nuevamente se facilitó el uso de instrumentos musicales, propiciando un espacio donde cada niño pudo cantar e interactuar con sus compañeros con alegría y espontaneidad.

Reflexión Docente: A lo largo de la semana, se observó que los niños y niñas se adaptaron progresivamente a su nuevo entorno en el jardín. Han comenzado a ingresar al salón con entusiasmo, sin manifestar llanto, y participan con agrado en las distintas actividades propuestas, lo que refleja un proceso positivo de integración y bienestar en su nuevo espacio de aprendizaje